**搭建平台  打造智慧型教师队伍**

各位领导、各位专家、各位老师：

大家下午好！

我代表我们北京市汽车工程学校发言的题目是《搭建平台 打造智慧型教师队伍》

在新课程改革进行得如火如荼的今天，提高教师队伍的素质，促进教师专业化发展，是每一所学校开展课改实验需要研究的重要课题，也是学校进行课改实验成败关键所在，正是如此，我校着力于搭建各种平台，打造一支智慧型的教师队伍。

智慧型教师，其实也就是通过研究、探索使教育活动更具效率，从而提供优质的智慧教育。这就要求教师需要有新的教育观念，要确立以人为本、以学生为本的价值取向。成为智慧型教师需要教师个人的不断锤炼、不断积淀，也需要学校提供良好的成才环境。我们学校主要从以下几个方面去做的：

**一、目标认同**

我们学校**办学目标**是：

----构建现代汽车类职业教育的立体交叉桥工程，创建汽车学校的品牌效益，瞄准世界一流的汽车职业教育方向，构建一所以西城为中心校，面向全市全国发展的汽车职业教育集团学校

我们学校**培养目标**是：

培养德智体美全面发展的、具备“高规格、复合型、实用性的”汽车后市场需求的人才

我们学校**队伍建设目标**是：

以促进师资队伍的师德建设为中心，以提高干部队伍管理层次、加强专业教师队伍专业技能、培养中青年骨干教师队伍为重点，本着数量、结构、质量、效益协调发展的原则，本着在册、在聘相结合的组建原则、本着以学校为主，以企业技术专业人员为辅的原则，迅速建立起一支适应学校快速发展的在册、在聘相结合的高素质的干部教师队伍。

所有的这些目标通过教代会、教工大会、研讨会的形式取得全体教师的认同，并写在了学校的《五年发展规划之中》。

而2006年，学校参与了国家级课题《以就业为导向职业教育课程和教材改革的研究与实践》，探索适合中职汽车维修专业实训教学的教学体系。并积极开展研究，在研究中让全体老师都明确：今后一段时间，我们学校要全面进行专业教学尤其是实训教学的改革。

**二、专业引领**

职业教育工作中充满着困难和挫折，有时会让人有挫折感，学校聘请专家组成专家顾问团，借助专家资源，并建立教师成长档案，帮助教师转变观念、提高技能，增强自我反思、自我调节的能力。

如我们的教师考核就是请专家来进行考核：

（1）文化课教师请职教中心教研员听评课进行考核

（2）专业课教师请企业专家魏俊强等进行培训与考核

如我们请专家指导专业教师编写大纲、教材。

如我们请专家讲示范课

如，我们学校的何继华老师、潘之浩老师、马萍萍老师一直以来参与北京市“汽车运用与维修”专业新一轮课程改革，接受北京市教科院和汽车工程学会以及企业专家的指导，并在其中发挥重要作用。

如此等等。

**三、同伴互助**

学校创造各种机会让老师们交流、研讨，建立团队联动机制。如每学期我们都要组织教学研讨会、德育研讨会。而每周五下午则是我们老师进行教育教学交流的时间，单周周五下午是德育交流与学习的时间，双周周五下午是教学研讨与交流的时间。教师们通过集体备课、共同研讨，从而形成资源共享、互助提高的局面。

如我们学校的这次说课比赛，我们分两个阶段进行，第一阶段备课组组内说课，第二阶段每个备课组推选一个代表参加全校的说课。在第一个阶段有的组出现人人都想参加全校说课的现象，于是他们先自己认真准备，然后组内说课，评出一个优秀代表，然后大家一起群策群力，最终在前天的说课比赛上展现了自己备课组最高的水平。

**四、个人实践**

学校在教师走向智慧型过程中的作用只是外力，关键还是取决于教师自身。我们的学校的教师在学校目标激励下，在专家们的引领下，在同伴的帮助下，正在做着不懈的努力。

如我们老师编写的《汽车机械基础》、《汽车底盘构造与维修》、《汽车诊断与检测实训》教材已经由成为电大教材，相关老师成为电大责任教师；主审的《汽车英语》教材由外文出版社出版；与此同时，老师们还编写了《发动机实训工艺文件》、《底盘实训工艺文件》、《电气实训工艺文件》等等。

如我们老师自制汽车空调台架、汽车发动机台架、汽车悬挂台架、汽车制动台架、汽车转向台架、汽车全车线路台架等实用性强的专业教学用具，全部应用到我们的教学实践中。

现在我们的老师正在进行教学模式、教学方法的研究，出现了一些智慧的火花，如我们的数学老师为了更好让学生体验知识的生成过程将数学课堂移到计算机房，如上周二我们“多元促动 提高实效”教学研讨会上几位重点发言人所提出的：让每位学生都成为课堂的主动参与者、文化课中构建专业氛围、以工作过程为导向的专业教学、多元评价促进课堂效果的提高等等

老师不断注重探索和实践，而且注重反思，在反思中提高。我们上学期参加区教育学会智慧型教师征文达10篇，参加市教育学会智慧型教师征文达15篇。

**五、着眼未来**

现在我们的老师都在原来的基础上有很大的进步，并逐步走向智慧型教师发展之路，一些老师如李刚校长、潘之浩老师在企业、行业和同类校小有名气，但鉴于一些老师逐渐开始有了自己的一点特色，校长对我们教师提出了更高的目标，那就成为基本功扎实、全面发展的、有特色的“一招鲜”教师。针对这个目标，我们学校正起动“名师工程”，让更多的老师成为在行业、企业、同类校有一定影响力的汽车教育专家。

正是学校为老师们搭设了充分发展自我的舞台，教师们又有积极向上的愿望，所以随着课程改革的不断深入，我们教师的工作越来越充满智慧，越来越有水平，成为学生成长真正的促进者和引导者。所以在这次评教评学活动和学生“我爱我的专业”演讲中，无不提到：我爱这个专业，是因为这里的老师有水平，他们感染了我、打动了我。

回首过去，我们偶露峥嵘；展望未来，我们踌躇满志。我们坚信汽车工程学校的领导和教师将会一如既往地求新、求变，为汽车职业教育打造一支德才兼备的智慧型教师队伍。

以上有什么不妥之处，请大家给予批评指正！

谢谢大家！

                                               北京市汽车工程学校   何继华

                                                      2008-11-20