**关爱培育，激发学生的学习热情**

山东省高唐县第一中学王学军的教育故事

工作十九年来，我一直工作在教学一线，并兼任毕业班班主任工作。我爱生如子，时常把学生冷暖挂在心上，同时养成了教学工作之余搞座谈、搞家访、关心帮助特困生的好习惯。为有效激发学生的学习热情，我注重对尖子生的培养和对特困生的帮助。93年高一入学后发现班内有两名同学王智超和庞波年龄小、智力好，所以从高一开始定期给他俩座谈，让他俩树立高的学习目标，同时学习上严格要求，生活上关心照顾，96年高考中王智超同学以总分847分的好成绩夺得全市高考理科状元，庞波同学以821分的好成绩列全校第四名。学生朱飞的父亲因交通事故失去一条腿，家里也欠债2万余元，朱飞交不起书费要退学，我就耐心地做朱飞和家长的思想工作，让孩子继续上学，每年我都替朱飞交上学费、书费，而且每月还给一佰多元的生活费，从而挽救了一个将要失学的学生，高三毕业时朱飞没有辜负老师对他的期望，顺利地考入了山东大学，朱飞在给他的信中这样说“老师，您就是我的再生父母，没有您的帮助，就没有我的今天，您的大恩，我将牢记在心”。刘忠在初中时是出了名的调皮捣蛋学生，进入高中后我每周给刘忠谈一次心，并进行家访，与家长一道把刘忠同学的思想和学习工作做好，使刘忠同学纪律逐步好转了，学习成绩也慢慢地提高了，高三毕业考上 二批本科。阴雨天，我总是从家里拿几把雨伞到教室里，给忘了拿伞的同学用。学校修锅炉的时候，我从家里烧好水，一壶一壶提到教室里。学生有病的时候、遇到困难的时候，我总是出现在学生面前，帮助他们排忧解难。